

瑞穂農芸高等学校 新カリキュラム用 教科 農業 科目 畜産

教 科： 農業 科 目： 畜産 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組

教科担当者：（ ）

使用教科書：（ 畜産（実教出版） ）

教科 農業 の目標：

【知 識 及 び 技 能】農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 畜産 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
農業を総合的に捉え体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	農業に関する総合的な課題を発見し、農業や農業関連産業に携わる者として合理的かつ創造的に解決する力を養う。	農業の総合的な経営や管理につながる知識や技術が身に付くよう自ら学び、農業の振興や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	日本の畜産の特徴と役割 【知識及び技能】□ 日本の畜産の特徴と役割について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 日本の畜産の特徴と役割について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 日本の畜産の特徴と役割について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・日本の畜産の特徴 ・日本の畜産物の需給動向 ・畜産の役割	【知識及び技能】 日本の畜産の特徴と役割について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の畜産の特徴と役割について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 日本の畜産の特徴と役割について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	家畜の生理・生態と飼育環境 【知識及び技能】□ 生理・生態と飼育環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 生理・生態と飼育環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 生理・生態と飼育環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・家畜の生理・生態 ・家畜排せつ物の処理 ・家畜排せつ物の利用	【知識及び技能】 生理・生態と飼育環境について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 生理・生態と飼育環境について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 生理・生態と飼育環境について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	養豚の基礎 【知識及び技能】□ 養豚の基本的な内容について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 養豚の基本的な内容について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 養豚の基本的な内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・豚の特性 ・豚の品種 ・豚の繁殖 ・養豚の施設・設備	【知識及び技能】 養豚の基本的な内容について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 養豚の基本的な内容について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 養豚の基本的な内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○	○	○	2
	2 学 期	養豚の管理・流通 【知識及び技能】□ 養豚の管理・流通について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 養豚の管理・流通について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 養豚の管理・流通について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・子豚の育成 ・豚肉の流通 ・豚の肥育	【知識及び技能】 養豚の管理・流通について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 養豚の管理・流通について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 養豚の管理・流通について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○

	酪農の基礎 【知識及び技能】□ 酪農の基本的な内容について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 酪農の基本的な内容について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 酪農の基本的な内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・乳牛の特性 ・乳牛の品種と選び方 ・乳牛の繁殖 ・乳牛の施設・設備	【知識及び技能】 酪農の基本的な内容について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 酪農の基本的な内容について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 酪農の基本的な内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	10
	酪農の管理・流通 【知識及び技能】□ 酪農の管理・流通について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 酪農の管理・流通について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 酪農の管理・流通について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・子牛の育成 ・乳牛の飼育管理 ・乳牛の経営	【知識及び技能】 酪農の管理・流通について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 酪農の管理・流通について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 酪農の管理・流通について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	2
3学期	病気と予防衛生 【知識及び技能】□ 家畜の病気と予防方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 家畜の病気と予防方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 家畜の病気と予防方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・家畜の病気の種類 ・乳房炎 ・鳥インフルエンザ ・口蹄疫 ・農場の予防衛生	【知識及び技能】 家畜の病気と予防方法について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 家畜の病気と予防方法について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 家畜の病気と予防方法について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	畜産経営の改善 【知識及び技能】□ 畜産経営について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 畜産経営について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 畜産経営について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・畜産経営の基礎 ・畜産経営の改善	【知識及び技能】 畜産経営について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 畜産経営について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 畜産経営について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	5
	畜産経営の実践 【知識及び技能】□ 畜産経営の実践内容について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】□ 畜産経営の実践内容について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】□ 畜産経営の実践内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	・経営の実践 ・高校生による実践事例 ・農家による実践事例	【知識及び技能】 畜産経営の実践内容について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 畜産経営の実践内容について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 畜産経営の実践内容について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	3
	定期考査			○	○	○	1
							合計
							70